

UFF

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Quadro 11

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS

Nome do Curso: ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA
Nível : PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Nome da Disciplina: PORTUGUÊS EM SALA DE AULA

Carga Horária/Créditos ⁽¹⁾

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
60	4					60	4

Ementa da Disciplina:
(Máximo permitido: 300 caracteres)

Objetivos do ensino de Língua Portuguesa no ensino fundamental, médio e superior. Alfabetização e letramento. A Língua Portuguesa nos Parâmetros Curriculares Nacionais. PCN e BNCC: confrontos e convergências. Diversidade de padrões de uso da linguagem. Norma culta e ensino. Análise de material didático publicado.

Sigla do Deptº:

GLC

Código da Disciplina:

A SER PREENCHIDO PELA PROPP

SIGLA DEPTº

L/S

Nº DE CRÉD.

SEQ. POR DEPTº

Bibliografia Básica da Disciplina

ABREU, Antônio Suárez; SPERANÇA-CRISCUOLO, Ana Carolina. *Ensino de português e linguística*. Teoria e Prática. São Paulo: Contexto, 2016.

ALMEIDA FILHO, J. C. *Dimensões comunicativas do ensino de línguas*. Campinas, SP: Pontes, 1993.

ANTUNES, Irandé. *Análise de textos*. Fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola: 2010.

----- *Gramática contextualizada*. Limpando o “pó das ideias simples”. São Paulo: Parábola, 2014.

BECHARA, Evanildo. *Ensino da Gramática. Opressão? Liberdade?* São Paulo: Ática, 1985.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Educação em língua materna*. A Sociolinguística em sala de aula. São Paulo: Parábola, 2012.

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa. 5ª a 8ª séries. Ensino Fundamental.* Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. *Base nacional comum curricular.* Brasília, DF, 2016. Disponível em: < <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>>. Acesso em: dez. 2016.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. *Fundamentos pedagógicos e estrutura geral da BNCC.* Brasília, DF, 2017. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=56621-bnccapresentacao-fundamentos-pedagogicos-estrutura-pdf&category_slug=janeiro-2017-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: jan. 2017.

CAMPOS, Elísia Paixão de. *Por um novo ensino de gramática.* Orientações didáticas e sugestões de atividades. Goiânia: Cãnone, 2014.

CUNHA, Celso. *A questão na norma culta brasileira.* Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1985.

----- *Língua portuguesa e realidade brasileira.* Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1972.

DELL'ISOLA, R.L.P.; MENDES, E. *Reflexões sobre a língua portuguesa.* Ensino e pesquisa. Campinas, SP: Pontes, 1997.

DIONISIO, Angela Paiva; BEZERRA, Maria Auxiliadora. *O livro didático de português.* Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

ELIAS, Vanda Maria. *Ensino de Língua Portuguesa: oralidade, escrita, leitura.* São Paulo: Cortez, 2014.

FÁVERO, L.L. & ANDRADE, M.L.C.V. & AQUINO, Z.G.O. *Oralidade e escrita.* Perspectivas para o ensino de língua materna. São Paulo: Cortez, 2000.

GERALDI, J. W (org.). *O texto em sala de aula.* São Paulo: Ática, 2011.

GNERRE, Maurizio. *Linguagem, Escrita e Poder.* São Paulo: Martins Fontes, 1987.

KOCH, Ingedore V. *A Inter-Ação pela Linguagem.* São Paulo: Contexto, 1992.

LUFT, Celso Pedro. *Língua e Liberdade: por uma nova concepção da língua materna e seu ensino.* Porto Alegre: L & PM, 1985.

MARCONDES, B.; MENEZES, G.; TOSHIMITSU, T. *Como usar outras linguagens na sala de aula.* São Paulo: Contexto, 2000.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Que gramática estudar na escola? Norma e uso na Língua Portuguesa.* São Paulo: Contexto, 2014.

NAPOLITANO, Marcos. *Como usar a televisão na sala de aula.* São Paulo: Contexto, 1999.

OLIVEIRA, Lúcia Teixeira de Siqueira e. *Não Siga o Modelo.* Niterói: EDUFF; São Paulo: Editora da PUC-SP, 1990.

PERINI, Mário A. *Sofrendo a gramática.* Rio de Janeiro: Ática, 1997.

PRETI, Dino. (org.) *O discurso oral culto.* São Paulo: Humanitas Publicações FFLCH/USP, 1997.

SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. *Contradições no ensino de português.* São Paulo: Contexto; Salvador, BA: Editora da Universidade Federal da Bahia, 1995.

SOARES, Magda. *Linguagem e Escola. Uma perspectiva social.* São Paulo: Ática, 1986.

TFOUNI, Leda Verdiani. "Letramento e alfabetização". São Paulo: Cortez, 1995. Coleção "Questões de nossa época", v.47.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática*. Ensino plural. São Paulo: Cortez, 2003.

UCHÔA, Carlos Eduardo F. A Linguística e o Ensino do Português in: *Cadernos de Letras da UFF*, Niterói, 1991.

VALENTE, André. *A linguagem nossa de cada dia*. Petrópolis: Vozes, 2001.

----- *Aulas de português*. Perspectivas inovadoras. Petrópolis: Vozes, 2002.

VIEIRA, Sílvia Rodrigues; BRANDÃO, Silvia Figueiredo. *Ensino de gramática*. Descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2013.

WIDDOWSON, H. G. *O ensino de línguas para a comunicação*. Campinas, SP: Pontes, 1991.

(1) Os cursos de pós-graduação *lato sensu* que não utilizam sistema de crédito deverão preencher somente a coluna “Total - Carga Horária”